

Liepājas 8.vidusskolas
pašnovērtējuma aktualizācija
2018./2019.mācību gads

Skolas misija

Personības daudzpusīga attīstība visiem pieejamā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.

Skolas vīzija

Mūsdienīga, droša un atvērta skola, kurā tiek ievērota tolerance pret citādo.

Skolas darbības pamatmērķis

Organizēt un īstenot izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

2018./2019.m.g. galvenās prioritātes un to izpilde

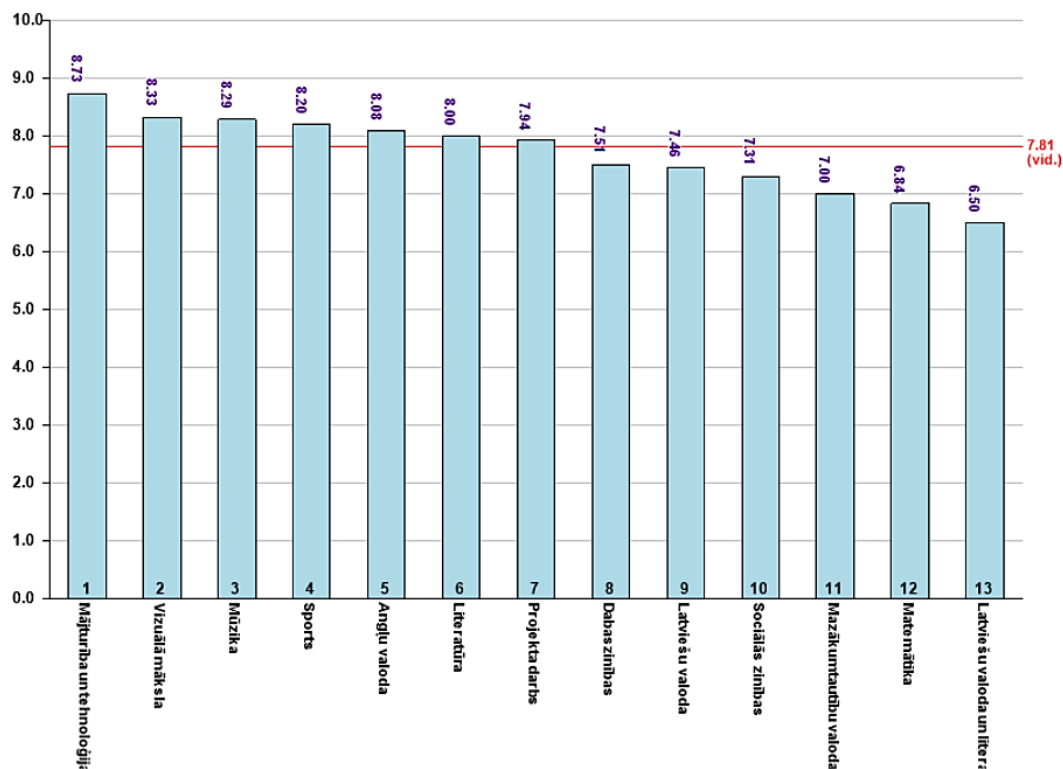
Pamatjoma	Prioritātes	Sasniegtais rezultāts
Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa pilnveidošana, izmantojot interaktīvās tehnoloģijas, dažādojot metodes un darba formas.	<ul style="list-style-type: none">• Skolotāji pilnveidojuši savas kompetences, apmeklējot dažādus profesionālās pilnveides kursus, seminārus. Lielākā daļa skolotāju atkārtoti piedalījušies seminārā par portāla "uzdevumi.lv" iekļaušanu skolas mācību procesā.• Skolotāji, ievērojot brīvprātības principu, vadījuši starpdisciplinārās stundas.• Metodiskajās komisijās apspriestas metodes un pieredze izglītojamo aktīvai iesaistīšanai mācību darbā.• No 1.līdz 4.klasei aprobēts mācību priekšmets "Datorika"
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none">• Mērķtiecīga mācību stundu un atbalsta pasākumu plānošana,	<ul style="list-style-type: none">• Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādāti individuālie apguves plāni

	<p>sniedzot individuālu atbalstu kā talantīgajiem, tā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana atbilstoši skolēnu vajadzībām un vēlmēm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem gan ikdienas mācību procesā, gan pārbaudes darbos nodrošināti viņu individuālajām spējām un vajadzībām atbilstoši atbalsta pasākumi. • ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros nodrošināts pedagoga palīgs 2.klasē un individuālas konsultācijas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. • ESF projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS) ietvaros atbalsts sniegts 20 skolēniem • Organizēti daudzveidīgi, skolēnu vēlmēm un vajadzībām atbilstoši karjeras pasākumi – lekcijas, individuālas un grupu nodarbības, darbnīcas, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. • Regulāri, izmantojot "e-klases" rīkus, analizēti un izvērtēti skolēnu mācību sasniegumi.
Resursi	<p>Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana atbilstoši mācību procesa vajadzībām</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lielākā daļa mācību kabinetu ir aprīkoti ar datoriem, projektoriem, nodrošināts interneta pieslēgums. • Izremontētas 1.klašu mācību telpas. • Nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve.

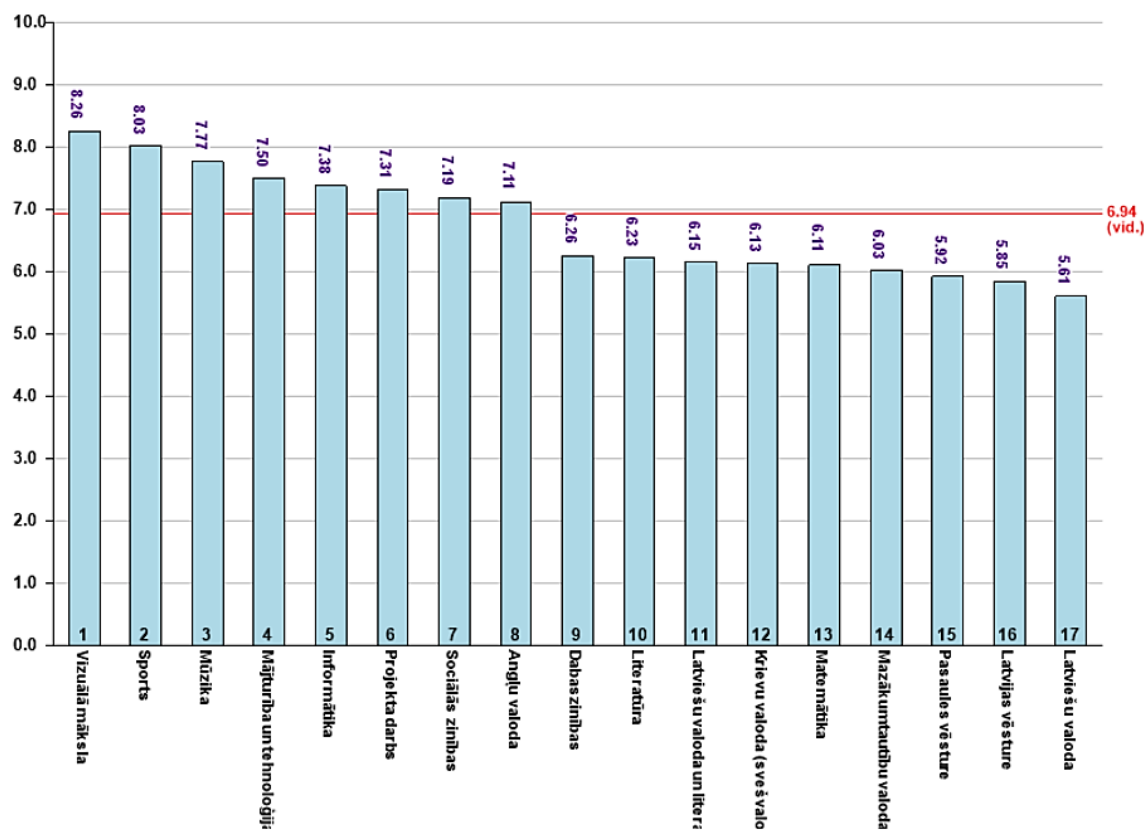
Skolēnu sasniegumi

Skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā 2018./2019.mācību gadā

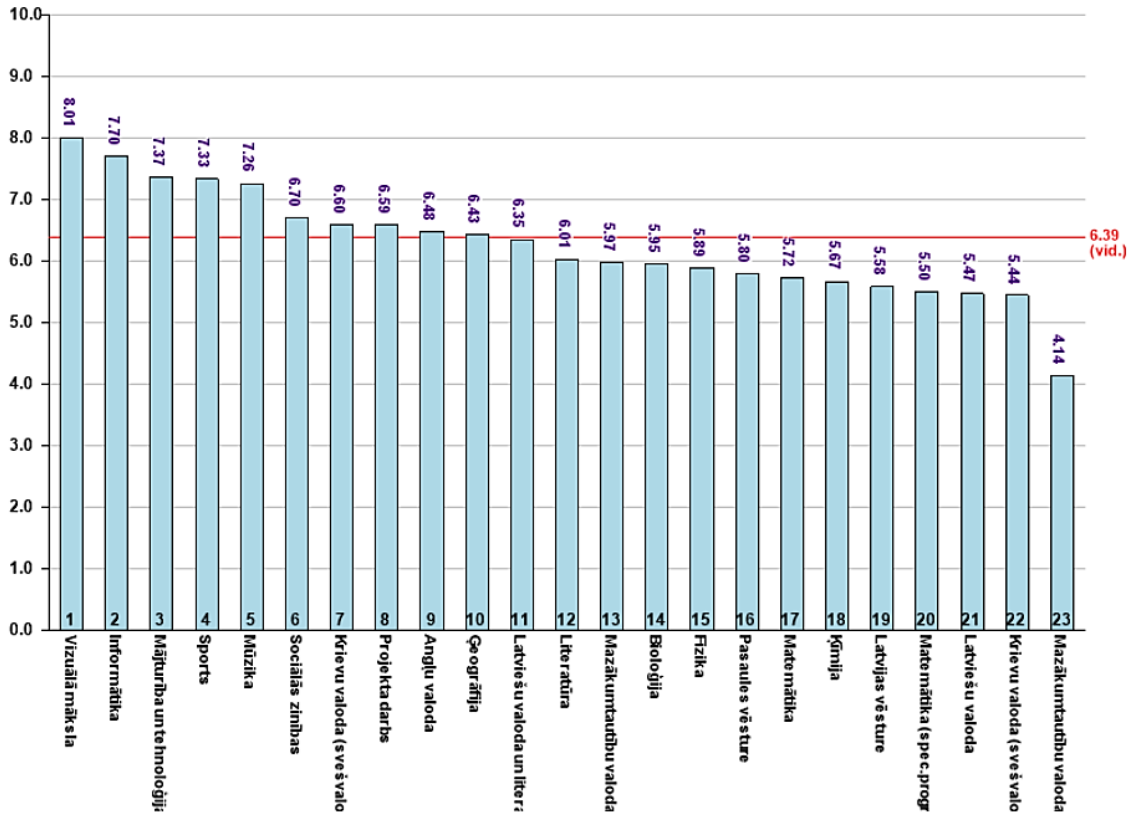
4.klašu skolēnu vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem



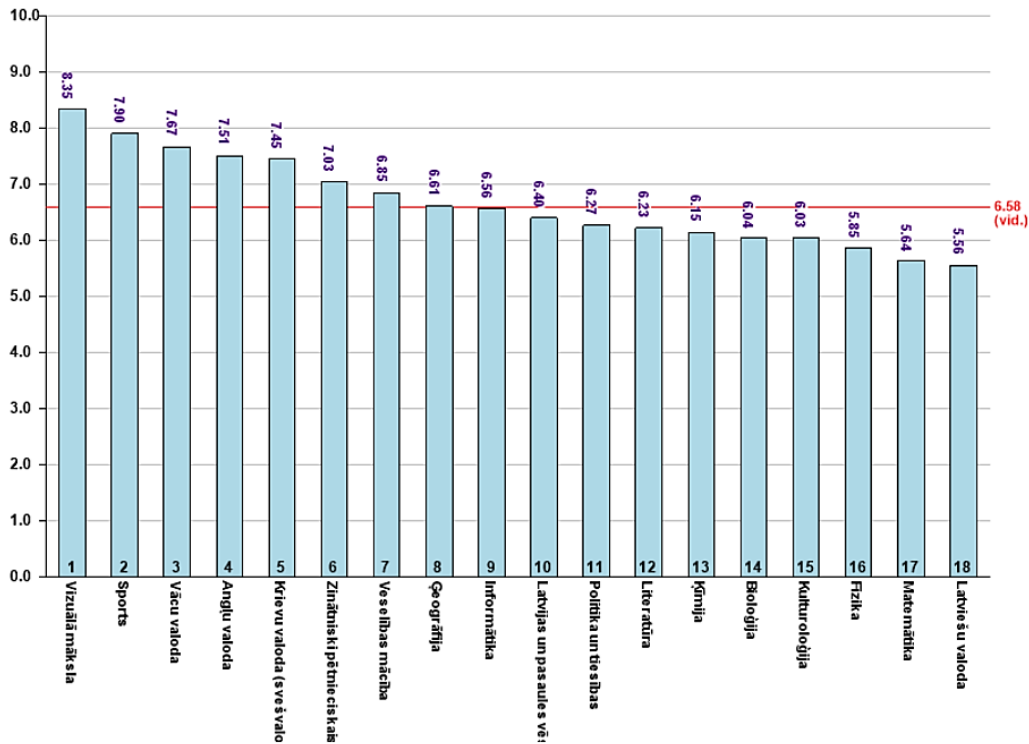
5.- 6.klašu skolēnu vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem



7.- 9.klašu skolēnu vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem



10.-12.klašu skolēnu vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem



Skolēnu sasniegumi Valsts pārbaudes darbos 2018./2019.mācību gadā

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē

Diagnosticējošais darbs	Mācību gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % valstī
Matemātika	2016./2017.m.g.	71	68,92
	2017./2018.m.g.	86	76,81
	2018./2019.m.g.	71,06	78,22
Mācībvaloda (latviešu, krievu)	2016./2017.m.g.	76	78,30
	2017./2018.m.g.	85,2	74,70
	2018./2019.m.g.	73,59	74,84
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	64,25	64,21
	2017./2018m.g.	69,2	65,10
	2018./2019.m.g.	70,31	60,30

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Diagnosticējošais darbs	Mācību gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda (latviešu mācībvalodas izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	49,34	66,30
	2017./2018.m.g.	65,68	68,67
	2018./2019.m.g.	56,77	64,19
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	53,48	63,61
	2017./2018.m.g.	61,11	61,23
	2018./2019.m.g.	62,67	61,62
Krievu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	63,84	67,35
	2017./2018.m.g.	69,4	64,65
	2018./2019.m.g.	63,49	67,87
Dabaszinības	2016./2017.m.g.	52,26	64,91
	2017./2018.m.g.	60,69	63,03
	2018./2019.m.g.	43,62	59,65
Matemātika	2016./2017.m.g.	56,96	60,80
	2017./2018.m.g.	60,75	59,42
	2018./2019.m.g.	58,48	55,42

Eksāmenu rezultāti 9.klasē

Eksāmens	Mācību gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % valstī
----------	-------------	---	--------------------------

Latviešu valoda	2016./2017.m.g.	59	67,07
	2017./2018.m.g.	58,22	66,87
	2018./2019.m.g.	53,64	64,50
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	57	63,10
	2017./2018.m.g.	65,16	65,47
	2018./2019.m.g.	56	62,7
Krievu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	2016./2017.m.g.	70	69,09
	2017./2018.m.g.	75,27	66,39
	2018./2019.m.g.	64,38	67,66
Matemātika	2016./2017.m.g.	61	58,10
	2017./2018.m.g.	60,41	53,92
	2018./2019.m.g.	35,44	55,70
Angļu valoda	2016./2017.m.g.	73	74,38
	2017./2018.m.g.	69,01	70,95
	2018./2019.m.g.	52,78	70,48
Krievu valoda	2016./2017.m.g.	62	76,37
	2017./2018.m.g.	71,25	75,36
	2018./2019.m.g.	66,40	70,61
Latvijas vēsture	2016./2017.m.g.	66	69,88
	2017./2018.m.g.	67,15	66,68
	2018./2019.m.g.	57,65	62,98

Centralizēto eksāmenu rezultāti 12.klasē

Eksāmens	Mācību gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	2016./2017.m.g.	42,15	50,90
	2017./2018.m.g.	39,66	52,05
	2018./2019.m.g.	41,16	49,86
Matemātika	2016./2017.m.g.	23,09	34,90
	2017./2018.m.g.	17,36	33,27
	2018./2019.m.g.	26,06	32,68
Angļu valoda	2016./2017.m.g.	69,03	59,70
	2017./2018.m.g.	65,82	60,4
	2018./2019.m.g.	67,33	62,44
Krievu valoda	2016./2017.m.g.	86,76	68,60
	2017./2018.m.g.	79,79	70,15
	2018./2019.m.g.	84,36	74,42

Skolēnu sasniegumi reģionā un valstī

Augstākā pakāpe – Kurzemes reģiona skatuves runas konkursā “Zvirbulis 2019”

Augstākā pakāpe – tautas deju kolektīvu skatē

1.pakāpe – Kurzemes novada tautas dziesmu konkursā “Lakstīgala”

1.pakāpe – 5.-9.klašu kur skate, gatavojoties 200.gada Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem

2.vieta – Kurzemes vizuālās mākslas olimpiādē 9.-10.klašu grupā

2.pakāpe – Kurzemes novada jaukto koru skatē

Atzinība – 47.starptautiskais bērnu mākslas konkursa “Lidice2019” Latvijas kārtā. Darbs izvirzīts konkursam “Lidice2019” Čehijas Republikā

Dalība projektos

- ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”
- ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS)
- ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"
- Iniciatīva «Latvijas skolas soma»
- Erasmus+ projekts “Mācīties būt: Prakses un metožu attīstība sociālās, emocionālās un veselības prasmju novērtēšanai izglītības sistēmās”

Sagatavoja Liepājas 8.vidusskolas direktore Anita Kuncīte