



## Liepājas 8. vidusskola

Dunikas iela 9/11, Liepāja, LV-3407, tālr. +371 63484369, 8vsk@liepaja.edu.lv, www.8vsk.liepaja.edu.lv

APSTIPRINĀTS  
ar Liepājas 8.vidusskolas direktores  
01.09.2020. rīkojumu Nr. 126/1.9

# Liepājas 8.vidusskolas audzināšanas darba programma 2020./21. – 2022./23.mācību gadam

## I. Vispārīgie jautājumi

**Liepājas 8.vidusskolas audzināšanas darba programma 2020.-2023.gadam** balstās uz pamatnostādņēm valsts politikā skolēnu virzībai uz sevis izzināšanu un pilnveidošanu, piederības valstij apzināšanos, līdzatbildību un dzīves prasmju attīstību, personīgās karjeras izvēli, veselību un drošību kā personīgi nozīmīgu vērtību, vides ilgtspējības veicināšanu, skolas, sabiedrības un dažādu institūciju atbalsta skolēniem sekmēšanu.

Audzināšanas darbība tiek īstenota radoši un koleģiāli sadarbojoties ar pedagogiem un atbalsta personālu, kā arī skolēna ģimeni un valsts un/vai pašvaldību institūcijām, risinot ar skolēnu personības veidošanos un pilnveidošanos saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, klases audzināšanas darbu plāno un realizē pēc skolas izstrādātā audzināšanas darba plāna, kurā plānotas: klases stundas, skolēnu pedagoģiskā izpēte, skolotāju, skolēnu un ģimenes sadarbība, ārpusstundu aktivitātes.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību, pašaudzināšanos un pašvadītas mācīšanās prasmes.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats Liepājas 8.vidusskolā ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga un sistemātiska darbība un sadarbība ar skolēna ģimeni, dažādam valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām.

## II. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti

**Audzināšanas darba programma** ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Programma veidota, pamatojoties uz normatīvajiem aktiem un metodiskiem ieteikumiem, kas reglamentē audzināšanas darba īstenošanu izglītības iestādē:

- LR Satversme;
- Izglītības likums;
- Vispārējās vidējās izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. Rīga, 2016.;
- Ministru kabineta „15.07.2016. noteikumi Nr.480 izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§);
- Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Liepājas 8.vidusskolas Attīstības plāns.

### **III. Audzināšanas darba mērķis, galvenie uzdevumi un izkopjamie tikumi un principi**

#### **Skolas misija:**

personības daudzpusīga attīstība visiem pieejamā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.

#### **Skolas vīzija:**

mūsdienīga, droša un atvērta skola, kurā tiek ievērota tolerance pret citādo.

#### **Audzināšanas darba mērķis ir:**

virzīt audzināšanas darbu Liepājas 8.vidusskolā tā, lai, nodrošinātu iespēju katram skolēnam kļūt par brīvu, patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku un atbildīgu personību, sekmējot vērtību un tikumu iedzīvināšanu skolēna personīgajā dzīvē, kā arī piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

#### **Audzināšanas darba uzdevumi ir:**

1. Veidot morāles, ētikas un demokrātijas principiem atbilstošu skolas psiholoģisko un fizisko vidi.
2. Sekmēt skolas, ģimenes un vietējās kopienas sadarbību.
3. Pilnveidot katra skolēna personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, sekmējot skolēna patriotismu, valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei.
4. Veicināt skolēnu lietpratību un pašrealizāciju.
5. Aktualizēt skolēnu līdzdalību un līdzatbildību klases, skolas un vietējās kopienas kultūrvides veidošanā, sekmējot spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu.
6. Attīstīt skolēnu pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu.
7. Veicināt skolēnu atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

#### **Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi :**

(indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes)

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

#### **Audzināšanas darba principi:**

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumos iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība
2. Sistemātiskums- nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. Ilgtspēja- izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. Vienotība un veselums- audzināšanas darbība ir īstenojamā vienotā izglītības procesā;
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

## **IV. Audzināšanas darba process Liepājas 8.vidusskolā**

### **Audzināšanas darba īstenošana**

1. Plānot un organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta skolēnu vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas u.c.).
2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
3. Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs).
4. Veicināt skolā fakultatīvu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un finansējumam (fakultatīvu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, pilsētas un valsts skatēs un konkursos).
5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem).
7. Izglītot skolēnus par drošību, veselību, vidi, karjeras izvēli, u.c.

### **Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem**

1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
3. Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar skolēnu ģimeni.

4. Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

5. Savlaicīgi konstatēt problēmas audzināmā klasē (skolēnu neattaisnotie kavējumi, konflikti klasē, uzvedības problēmas), risinot tās kopā ar vecākiem un nepieciešamības gadījumā piesaistot skolas atbalsta komandu.

6. Sadarboties ar sociālo dienestu, bāriņtiesu, Bērnu tiesības aizsardzības inspekciju, Valsts un pašvaldības policiju.

## **V. Audzināšanas darba metodes un darba formas**

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
3. Prasmju veidošanai: skolas fakultatīvu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, klašu saliedēšanas pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.



## VI. Sadarbība ar skolēnu vecākiem

### 1. Organizē un pārrauga skolas vadība

- ✓ Vecāku tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem (pēc vajadzības).
- ✓ Skolas vecāku sapulces 2 x gadā (pēc skolas gada plāna).
- ✓ Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu skolotājiem.
- ✓ Individuālās tikšanās ar vecākiem vadības sanāksmēs – pēc nepieciešamības.
- ✓ Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc skolas vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa).
- ✓ Daudzveidīgi skolas pasākumi – Miķeļdienas izstādes, Mārtiņdienas tirdziņi, labdarības akcijas dzīvnieku patversmēm un sociālā namā iemītniekiem, svētku koncerti vecākiem – Ziemassvētku koncerts un koncerts, veltīts Ģimenes svētkiem, Pēdējie zvani 9. un 12.klasēs , izlaidumi 9. un 12. klasēs u.c. – vecāku līdzdalība un piedalīšanās. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēnu dienasgrāmatās, skolas mājas lapā, e-klasē.
- ✓ Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem un skolēnu ģimenēm Ziemassvētkos, teicamnieku godināšanas pasākumos, izlaidumos.

### 2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība

- ✓ Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa).
- ✓ Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc mācību priekšmeta skolotāja, klases audzinātāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksti e-klasē).
- ✓ Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, ieraksti skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).
- ✓ Klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos.

## VII. Klases audzināšanas darba plāns

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītības iestādes audzināšanas programmu un plānu un klases raksturojumu un skolēnu vajadzības, izstrādā klases audzinātāja darba plānu, kurā plāno un īsteno:

- klases stundu tematus diskusijām un praktiskai darbībai;
- skolēnu, viņu vajadzību un interešu izpēti sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un atbalsta personālu;
- sadarbību ar skolēniem un viņu vecākiem;
- ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. un 12.klasei – 33 stundas). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Klases stunda tiek noteikta katrā klasē- 1 tematiskā audzināšanas stunda nedēļā, kura tiek plānota un ierakstīta skolotāja žurnālā( E –klasē). Pārējās stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.), kā arī dokumentācijas sakārtošanai, saziņai ar vecākiem. Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem. Ieteicams sadarboties ar skolas karjeras konsultantu.

Klases audzinātājs, plānojot un īstenojot klases stundas, izmanto VISC metodiskajā līdzeklī "**Klases stundu programmas paraugs**" norādītās tematiskās grupas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība

### **Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi**

1. Iepazīstināt skolēnus ar Liepājas 8.vidusskolas iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.

2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā.
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

**Liepājas 8.vidusskolas prioritātes un uzdevumi**  
**audzināšanas darbā**  
**2020./2021.-2022./2023.mācību gadam**

<b>Mācību gads</b>	<b>2020./2021. mācību gads</b>	<b>2021./2022. mācību gads</b>	<b>2022./2023. mācību gads</b>
<b>Gada prioritāte</b>	Nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā skolēna individuālās spējas un intereses.	Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: Cieņa. Atbildība. Sadarbība.	Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.
<b>Uzdevumi</b>	<p>1.Iedzīvināt tikumiskās vērtības – cieņa, atbildība, sadarbība, izmantojot dažādas sociālās aktivitātes mācību priekšmetu un klases audzināšanas stundās, kā arī ārpusstundu pasākumos.</p> <p>2.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.</p> <p>3.Organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus skolēniem atbilstoši skolēnu vajadzībām un vēlmēm.</p> <p>4.Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi mācību un audzināšanas darbā, ņemot vērā skolēnu vajadzības un intereses.</p> <p>5.Piedāvāt izglītojamiem daudzveidīgas, interesēmas atbilstošas ārpusstundu nodarbības.</p>	<p>1.Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas mēroga pasākumos.</p> <p>2.Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi(iesaistīties skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā).</p> <p>3.Pilnveidot skolas mājas lapu un “Facebook” profilu skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai.</p> <p>4.Veicināt pedagogu un skolēnu interesi atspoguļot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un Facebook profilā.</p> <p>4.Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolēnos.</p>	<p>1.Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus.</p> <p>2. Veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdztbildību skolas organizētajos pasākumos.</p> <p>3. Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus, kas skolēnos stiprinātu patriotisma jūtas.</p> <p>4.Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savas un cita veselības un dzīvības veicinošu, drošu paradumu izkopšanu.</p> <p>5.Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.</p>