

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes
vadītāja K.Niedre-Lathere

APSTIPRINU

Liepājas 8.vidusskolas
direktore A.Kuncīte

Liepājas 8.vidusskola

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024. – 2025./2026. mācību gadam

Izglītības iestādes misija: veidot mūsdienīgu, atbalstošu mācību vidi, kurā izglītojama, apzinoties savas spējas un vajadzības, attīstās kā personība

Izglītības iestādes vīzija: skola, kas palīdz augt zinošai, pašapzinīgai, patstāvīgai personībai; kas balstās uz cieņu, sadarbību un atbildību

Attīstības prioritātes:

Prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Izglītības iestādē sadarbībā ar dibinātāju ir izveidots metodiskā darba modelis, kas veicina pedagogu savstarpējo mācīšanos, sadarbību mācību procesa plānošanā Ne mazāk kā 50% pedagogu ir iesaistījušies mācību satura apguves plānošanā, paredzot starpdisciplināros saskarsmes punktus

	<p>Ne mazāk kā 90% pedagogu ir iesaistījušies savstarpējā mācību stundu vērošanā un analīzē</p> <p>Pedagogi reizi gadā veic savas profesionālās darbības pašvērtēšanu, nosakot savas profesionālās pilnveides vajadzības un izvirzot individuālos mērķus, kuri pakārtoti izglītības iestādes mērķiem</p>
Prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Izglītības iestādē darbojas sistēma katra izglītojamā individuālo vajadzību un risku apzināšanai, izvērtējot visas risku kategorijas</p> <p>Ir piemēroti atbalsta pasākumi dažādām mērķa grupām un nodrošināts atbalsts 80% izglītojamo ar dažādām vajadzībām</p> <p>Ne mazāk kā 80% pedagogu, ievērojot izglītojamo vajadzības, izmanto diferencētu un individualizētu pieeju mācību satura apguves procesā</p> <p>Par vismaz 5% samazinājies izglītojamo ar nepietiekamiem mācību rezultātiem skaits</p> <p>Par vismaz 5% uzlabojies izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos</p> <p>Izglītības iestādē ir profesionāls nepieciešamais atbalsta personāls</p> <p>Izglītojamajiem ir nodrošināts atbalsts talantu un karjeras interešu veicināšanai</p> <p>Ir pieejami risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus</p>

Prioritāte	Kompetenču pieejas īstenošana
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
	<p>Ne mazāk kā 90% pedagogu izprot jaunā mācību satura pamatprincipus, ir izveidoti atbilstoši mācību satura apguves plāni; jaunā mācību satura ieviešanā pedagogi izmanto atbilstošus mācību materiālus</p> <p>Pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvas mācību stundas pamatprincipiem; ne mazāk kā 70% pedagogu to izmanto mācību stundas veidošanā; tas novērojams stundās</p> <p>Ne mazāk kā 75% pedagogu izmanto daudzveidīgus IKT rīkus jēgpilna un skolēncentrēta mācību procesa nodrošināšanai</p> <p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par formatīvās vērtēšanas nozīmi un regularitāti mācīšanās procesā</p> <p>Izveidota izglītības iestādes mācību un metodisko materiālu e-krātuve pedagogu pieredzes pārnesēi un atbalstam; tā tiek regulāri papildināta</p>

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Pilnveidot izglītības iestādes vidi mūsdienīga mācību procesa īstenošanai, psiholoģiskās labklājības un drošības veicināšanai
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
	Pilnveidota e-mācību vide tālmācības programmas mācību procesa īstenošanai

	<p>Iekārtota Mazā pētnieka laboratorija 1.-3.klašu izglītojamo intereses par STEM mācību jomas priekšmetiem veicināšanai</p> <p>Sistemātiski tiek iedzīvinātas skolas vērtības un notiek komunikācija izglītības iestādes iekšējā un publiskā vidē</p> <p>Par vismaz 10% palielinājies izglītojamo skaits izglītības iestādē, kas jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</p> <p>Ir attīstīta izglītojamo, pedagogu, tehnisko darbinieku, vecāku piederības izjūta skolai</p> <p>Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāti sporta laukuma labiekārtošanas un sporta zāles atjaunošanas darbu projekti.</p> <p>Iekārtota telpa izglītojamajiem lietderīga brīvā laika pavadīšanai</p>
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	<p>Mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide efektīva un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai</p>
Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Izglītības iestādē tiek īstenota mērķtiecīga, pedagogu vajadzībās balstīta profesionālās pilnveides plānošana</p> <p>Katru semestri tiek vērotas mācību stundas ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un mērķtiecīgi plānotu pedagogu profesionālo pilnveidi</p> <p>Pilnveidota pedagogu profesionālā meistarība valsts un starptautiska mēroga projektos</p>

	Vismaz 60% pedagogu ir pilnveidota kompetence iekļaujošās izglītības īstenošanai
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Īstenot stratēģiskās attīstības plānošanu, ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanu, ņemot vērā valstī un pašvaldībā noteiktās izglītības attīstības prioritātes, izglītojamo vajadzības un darbinieku nepieciešamības
Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>Ir izveidota efektīva darba plānošanas sistēma</p> <p>Vismaz vienu reizi gadā tiek veikta dažādu mērķgrupu anketēšana, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par izglītības iestādes aktivitātēm</p> <p>Vismaz vienu reizi gadā tiek organizētas individuālās sarunas ar katru darbinieku par viņu darba rezultātiem un turpmāko darbību atbilstoši izglītības iestādē izvirzītajām prioritātēm</p> <p>Izglītības iestādes attīstības un darba pilnveides plānošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīta Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde</p>